

Rapporto di Riesame 2017

Scienze dell'architettura e del progetto Classe: L17

Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica, Università degli studi di Sassari – sede di Alghero

D.M. n. 47 del 30 gennaio 2013

Autovalutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei CdS e Valutazione periodica

Rapporto di Riesame 2017

Denominazione del Corso di Studio: Scienze dell'architettura e del progetto

Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica, Università degli studi di Sassari – sede di Alghero

Classe : L17

Sede : Dipartimento di Architettura, Design, Urbanistica, Università di Sassari – sede di Alghero

Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

Gruppo di Riesame

Prof. Martino Marini (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame

Dr. Bruno Billeci (Docente e componente del CdS)

Dr. Francesco Spanedda (Docente e componente del consiglio di presidenza del Cds)

Dr.ssa Caterina Camboni (Manager della didattica)

Sign. Michele Delogu (rappresentante studenti del CdS)

Sono stati consultati inoltre:

I rappresentanti degli studenti nei CdS e nel Consiglio di Dipartimento

Dott.ssa Barbara Silveri - Responsabile relazioni esterne ed Internazionali del Dipartimento

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **data o date, oggetti della discussione**

- 24 novembre 2016 discussione sui punti da trattare relativamente a quanto emerso in commissione paritetica docenti-studenti

- 13 dicembre 2016 riunione del gruppo di riesame analizzare i punti da riformulare nelle varie sezioni

- 21 dicembre 2016 definizione della prima sezione

- 20 gennaio 2017 definizione della seconda e terza sezione.

- 23 gennaio 2017 rilettura, controllo generale e stesura istruttoria per l'esposizione in sede di CCS.

- 25 gennaio 2017 approvazione in CCS e CDD.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 25 gennaio 2017 e in Consiglio di Dipartimento in data 25 gennaio 2016.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio e Consiglio di Dipartimento¹

Approvato all'unanimità

¹ Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Consolidamento e allargamento del bacino d'utenza

L'obiettivo si riferisce al miglioramento dell' attrattività del Corso di Studio rispetto al bacino territoriale prossimo e per attirare studenti provenienti da contesti geografici più ampi o differenti.

Azioni intraprese:

- a) predisposizione lettere di presentazione dell'offerta formativa ai dirigenti scolastici delle scuole superiori dell'intera Sardegna e contestuale richiesta di disponibilità a presentarsi in loco per un incontro informativo con gli studenti. Contestuale invio delle locandine informative da affiggere negli Istituti superiori.
- b) visite nelle scuole che si sono rese disponibili per presentare l'offerta formativa e le attività didattiche del Dipartimento (simulazione di lezioni/workshop/laboratori);
- c) pagine informative sulle attività con relativi rimandi nei canali del Dipartimento (sito web/stampa/ social network,...);
- d) circolazione in ambito internazionale e nazionale in sede di pubblicistica e di convegnistica specializzata dei settori di interesse del corso si laurea;
- e) sono state accolte nelle nostre sedi intere classi di studenti in visita per conoscere direttamente l'attività didattica;
- f) nell'ambito del progetto UNISCO il Dipartimento ha progettato due corsi di cui uno sulle tematiche di Architettura rivolto agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori con l'obiettivo di presentare le attività formative coinvolgendo le discipline più rappresentative del corso di studi. La richiesta di partecipazione è stata superiore ai posti disponibili, molti degli studenti che hanno partecipato hanno poi presentato domanda di iscrizione;
- g) partecipazione con uno stand proprio al Salone dell'Orientamento che l'Ateneo organizza ogni anno al Polo naturalistico di Piandanna;

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Attuato per l'A.A. 2015-2016, occorre rafforzare le attività per il prossimo anno accademico con eventuali ulteriori azioni da intraprendere.

Obiettivo n. 2: Gestione studenti part-time

Riguardo l'obiettivo di favorire l'iscrizione per gli studenti lavoratori si è assistito ad una contrazione della richiesta, circostanza che ci ha portato ad intraprendere solo alcune delle azioni preventive.

La tematica è particolarmente sentita in quanto si innesta nella funzione formativa di un corso di laurea in architettura che guarda sia alla scuola superiore che al mondo del lavoro. In tal senso il Dipartimento ha fino al 2009 attivato un corso di laurea in modalità (parzialmente) telematica che ha contribuito all'innalzamento del livello dei tecnici diplomati attivi nel territorio. Pertanto si ritiene utile consolidare l'attrattività nei confronti di questi studenti mostrando come sia possibile attraverso una reale frequenza *part time* il conseguimento della laurea senza che ciò danneggi l'apprendimento dei contenuti disciplinari.

Azioni intraprese:

Si è operato in modo da concentrare i laboratori progettuali in due giorni settimanali prestabiliti per consentire agli studenti part-time di avere un percorso più agevole; sono stati sensibilizzati i docenti dei corsi monodisciplinari (che non sono a frequenza obbligatoria) perché possano consentire, nel caso di studenti part-time, una frequenza inferiore o pari a zero accedendo alle lezioni e agli strumenti didattici online a disposizione del dipartimento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è stata intrapresa e conclusa nelle sue parti fondamentali in relazione al numero delle richieste. Il lavoro fatto e le procedure avviate rimangono quale materiale utile per eventuali nuove necessità.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studi (attivo dal 2010-11) è a numero programmato a livello nazionale, i posti disponibili sono 50 suddivisi in due curricula: 25 posti per il curriculum di Design e 25 posti per il curriculum di Architettura. Nel dettaglio:

- a.a. 2013/2014 50 iscritti
- a.a. 2014/2015 50 iscritti
- a.a. 2015/2016 50 iscritti
- a.a. 2016/2017 50 iscritti

La provenienza geografica è prevalentemente della provincia di Sassari. Per quanto riguarda la formazione superiore, gli studenti provengono per la maggior parte da Licei e in seconda battuta da istituti tecnici.

Come è noto le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle acquisibili in tutte le scuole medie superiori riconosciute. È necessario superare la prova di ammissione ai corsi di laurea finalizzati alla formazione di architetto secondo le indicazioni ministeriali. La prova di ammissione darà luogo alla graduatoria per l'accesso al corso. Essendo presenti due curricula la possibilità di scelta è condizionata dalla disponibilità dei posti stabiliti per ciascun curriculum; la scelta avviene in base alla posizione in graduatoria.

Il numero degli studenti attualmente iscritti al CdS è di 190 di cui 5 iscritti part-time.

Grazie all'introduzione dei requisiti per il passaggio agli anni successivi la media dei cfu per anno accademico maturati dagli studenti regolari è costantemente superiore ai 48 CFU.

Si riscontra che gli esami di laboratorio vengono superati durante l'anno accademico di riferimento nella quasi totalità dei casi, tra gli esami arretrati prevalgono quindi quelli relativi ai corsi monodisciplinari, tradizionalmente complessi nei contenuti in quanto oscillano tra aspetti umanistici e scientifici propri della formazione dell'architetto e per questo impegnativi per lo studente che risulta negli stessi semestri coinvolto nei laboratori progettuali altrettanto dispendiosi di energie.

Ad oggi abbiamo 168 laureati e la quasi totalità degli studenti ha fatto domanda di iscrizione per il corso di laurea magistrale in Architettura.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Consolidamento e allargamento del bacino d'utenza

Come già sottolineato si ritiene importante lavorare per essere più attrattivi sia dentro il contesto geografico consolidato sia in quello internazionale.

Azioni da intraprendere:

Organizzare l'attività di orientamento secondo le modalità fin qui utilizzate (lettere alle scuole, visite nelle scuole per presentare l'offerta formativa, accoglienza scuole che fanno domanda) con una maggiore intensità e sistematicità garantendo un maggiore feedback dagli istituti superiori.

Introdurre ulteriori momenti di visibilità quali la visita ai laboratori del Dipartimento e la simulazione di attività con le strumentazioni e con i gruppi di ricerca.

Attività di informazione anche fuori dal contesto territoriale di riferimento in ambito nazionale e internazionale tramite note informative verso istituti selezionati e attraverso alcuni incontri da programmare.

Si prevede di avviare un censimento di istituti superiori stranieri con la collaborazione dei referenti erasmus di Dipartimento al fine di informare in maniera più diretta studenti appartenenti a bacini finora sondati in maniera generale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I modi invalsi sono:

- a) partecipazione con uno stand proprio al Salone dell'Orientamento che l'Ateneo organizza ogni anno al Polo naturalistico di Piandanna;
- b) visita dei nostri docenti presso numerosi Licei e Istituti superiori dell'Isola per esporre percorsi formativi, organizzazione didattica e aspetti logistici dei corsi triennali e dei bienni specialistici in Architettura e Urbanistica;
- c) predisposizione e invio a tutti gli istituti superiori dell'isola e di alcuni esteri di una *brochure* contenente l'articolazione del percorso formativo del Dipartimento;
- d) Affissione di manifesti contenenti l'offerta formativa del Dipartimento in luoghi di pubblico interesse e di maggiore attrazione per gli studenti;
- e) utilizzo dei più importanti *social network* per divulgare l'offerta didattica
- f) accoglienza nelle nostre sedi di intere classi di studenti che chiedono di poterci visitare per conoscere direttamente l'attività didattica;

g) partecipazione (con premialità di merito) di studenti degli ultimi anni delle scuole superiori alle diverse Scuole Estive Internazionali che il Dipartimento organizza ogni anno.

Sono stati progettati due corsi di orientamento (attuati anche lo scorso anno accademico), in linea con le attività di orientamento di Ateneo (progetto UNESCO rivolto agli studenti delle classi III, IV e V superiori per un totale di 16 ore accademiche): uno ad Alghero (sede di Dipartimento) e uno a Sassari (sede di Ateneo). I corsi, che si terranno tra gennaio e marzo 2017, avranno contenuti simili e saranno incentrati sul tema dell'esplorazione della città e del territorio, con attenzioni diverse e non esclusivamente di orientamento all'architettura e all'urbanistica, ma anche ai temi del design.

Per quanto riguarda il bacino internazionali si prevede di completare entro marzo 2017 il censimento degli istituti stranieri così da perfezionare la campagna informativa entro aprile.

Sovrintende all'orientamento il Presidente del CdS che delegherà l'organizzazione concreta a un collega appositamente individuato.

Obiettivo n. 2: Studiare strategie per aumentare l' attrattività del Corso di studi

Considerando la contrazione progressiva del numero delle domande di iscrizione si ritiene utile intervenire in tempo al fine di promuovere strategie per aumentare l' attrattività del corso di studi a prescindere dal bacino di provenienza.

Azioni da intraprendere:

Si intende studiare soluzioni della problematica riguardo i seguenti aspetti:

- 1) aumentare la visibilità del Corso di studi sui *social network* considerando che è il mezzo di comunicazione più utilizzato dalla generazione del momento;
- 2) valutare la possibilità di introdurre delle premialità (borse di studio, facilitazioni economiche, etc.) per gli studenti immatricolati meritevoli;
- 3) proporre delle occasioni di lavoro per gli studenti all'interno del percorso formativo in tematiche ben individuate (progettazione, calcolo strutturale, etc.) gestite dai docenti disponibili attraverso le consulenze conto terzi che il Dipartimento ha attivato al momento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'obiettivo è quello di porre in essere le azioni suddette entro l'inizio del prossimo anno accademico, l'ufficio di presidenza farà una ricognizione delle risorse disponibili e proporà un quadro con le relative tempistiche in modo che sia possibile avviare una campagna informativa riguardo tali facilitazioni ed incentivi con un giusto anticipo rispetto alla scadenza del bando per l'accesso al numero programmato

Obiettivo n. 3: Ottimizzazione del percorso di studi

Considerando che il corso di studi ha recentemente conseguito l'accreditamento europeo possono essere avviate delle procedure per apportare delle modifiche al percorso di studi alla luce di alcune osservazioni accumulate nel tempo nell'ambito dei CCS e grazie alle relazioni della Commissione Paritetica.

In particolare si intende riformulare:

- a) le modalità di uscita dal percorso di studi e la prova finale;
- b) la distribuzione degli insegnamenti negli anni di corso
- c) la presenza di alcune discipline come il Disegno e l'Urbanistica

Azioni da intraprendere:

Le azioni da intraprendere devono ancora essere formalizzate nelle sedi opportune, tuttavia si prevede di ipotizzare delle proposte riguardo:

- a) le modalità di uscita dal percorso di studi e la prova finale istituendo dei Laboratori di sintesi finale in alcune discipline a rotazione in modo da rendere più semplice la stesura della tesi studiando, al tempo stesso, un nuovo meccanismo che regoli la prova finale di uscita;
- b) la distribuzione degli insegnamenti negli anni di corso con particolare riguardo al primo semestre del terzo anno obiettivamente troppo gravoso per gli studenti relativamente al numero degli insegnamenti impartiti;
- c) la presenza di alcune discipline come il Disegno e l'Urbanistica che rispettivamente, secondo la percezione e le necessità degli studenti, sono giudicate poco e troppo presenti. Ovviamente l'azione di modifica avverrà secondo le indicazioni generali previste dal ministero per tale classe di laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Compatibilmente con le scadenze ministeriali l'Ufficio di Presidenza sta predisponendo un quadro delle modifiche da portare a discussione ed approvare entro i primi giorni del mese di febbraio.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Coordinamento corsi di progettazione

La commissione paritetica nella relazione annuale dello scorso anno ha segnalato che in alcuni blocchi didattici sussistevano problemi dovuti a un non perfetto coordinamento fra i docenti; in particolare, ciò si è verificato in un sottoinsieme dei blocchi una duplicazione dei progetti proposti agli studenti dai docenti.

Azioni intraprese:

Sono state organizzate delle riunioni con i docenti dei singoli blocchi al fine di effettuare un opportuno coordinamento dei programmi didattici in modo da armonizzare il percorso formativo.

Inoltre, per ogni blocco didattico il docente che ha il ruolo nominale di capoblocco ha illustrato il programma comune dei singoli insegnamenti al Presidente del Corso di Laurea.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione di monitoraggio del coordinamento è stata condotta secondo quanto previsto.

Obiettivo n. 2: Possibile reintroduzione del tirocinio dei corsi di laurea triennali

Gli studenti chiedono se sia possibile reintrodurre il tirocinio obbligatorio per le lauree triennali, eventualmente anche per un numero di crediti inferiore ai 12 del precedente ordinamento.

Azioni intraprese::

Il consiglio di corso di studi ha preso in considerazione la richiesta degli studenti, ribadita anche per questo anno accademico, e ha rimandato l'effettiva attuazione al momento in cui sarebbe stata perfezionata la procedura di accreditamento Europeo del titolo di studio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'accreditamento è stato ottenuto solo di recente consentendo per il prossimo anno la valutazione di tale richiesta.

Obiettivo n. 3: Definizione conseguimento delle ulteriori conoscenze linguistiche

Gli studenti lamentano un persistente problema relativo alla definizione delle modalità di conseguimento delle ulteriori conoscenze linguistiche.

Azioni intraprese:

Il Consiglio di corso di studi ha definito con precisione le modalità di conseguimento dei CFU di "Ulteriori conoscenze linguistiche" rimandando ad una fase successiva la valutazione circa la soppressione dell'insegnamento anche per favorire la reintroduzione del tirocinio curriculare.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è stata completata per quanto riguarda la definizione delle modalità di conseguimento delle ulteriori conoscenze linguistiche mentre è allo studio, una volta che si è perfezionata la procedura di accreditamento Europeo, una soluzione in tal senso.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

I punti di forza del CCS rimangono gli stessi del precedente rapporto: a) proiezione internazionale e ampia disponibilità di sedi e borse per tirocini e periodi di studio all'estero grazie ai programmi Erasmus e Ulisse, sostenuti dall'istituzione della figura di studente - tutor; b) rapporto numerico docenti/studenti, rafforzato dalla presenza di tutores co-docenti e dal relativo rapporto rispetto al numero di studenti, c) impostazione interdisciplinare dei corsi, moduli e laboratori progettuali e diversità e pluralità degli approcci proposti, d) attività intermedia e finale di tirocinio professionale in Italia e all'estero che si affianca alla consueta attivazione di progetti Erasmus, e) esistenza di un'area riservata a studenti e docenti del sito internet che contiene bacheche, forum di discussione, servizio di informazione via SMS, segreteria studenti on-line, gestione calendari della didattica e eventi del Dipartimento, pagine dei corsi e blocchi didattici, aule virtuali, materiali didattici, gestione iscrizione e pubblicazione esiti esami, supporto Web per gruppi di lavoro, laboratori di ricerca e laboratori di laurea, gestione valutazione della didattica, banca del tempo.

I campi di miglioramento riguardano sostanzialmente gli obiettivi di cui al punto 2a che sono stati parzialmente raggiunti e che sono stati segnalati anche nella relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti:

- a. migliore coordinamento corsi di progettazione
- b. distribuzione delle date degli appelli d'esame
- c. possibile reintroduzione del tirocinio dei corsi di laurea triennali.

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

d.Definizione conseguimento delle ulteriori conoscenze linguistiche

Negli ultimi consigli di Corso di Studio, Dipartimento e in alcuni riunioni della paritetica è emersa la necessità di ripristinare laddove possibile l'interdisciplinarità esistente prima della legge 240/2010.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Possibile reintroduzione del tirocinio dei corsi di laurea triennali

Gli studenti chiedono se sia possibile reintrodurre il tirocinio obbligatorio per le lauree triennali, eventualmente anche per un numero di crediti inferiore ai 12 del precedente ordinamento.

L'obiettivo viene segnalato con un apposito punto poiché, pur essendo possibile la sua trattazione solo all'interno di un riesame generale del percorso di studi, ha dei risvolti importanti riguardo l'accesso al mondo del lavoro.

Azioni da intraprendere:

Le azioni da intraprendere devono ancora essere formalizzate nelle sedi opportune, tuttavia si prevede di ipotizzare l'introduzione del tirocinio obbligatorio collocandolo nella fase temporale opportuna in modo che, oltre a permettere il riconoscimento di opportuni crediti formativi, sia utile all'ingresso nel mondo del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Compatibilmente con le scadenze ministeriali l'Ufficio di Presidenza sta predisponendo una proposta da portare a discussione ed approvare entro i primi giorni del mese di febbraio.

Obiettivo n. 2: Ottimizzazione del percorso di studi

Considerando che il corso di studi ha recentemente conseguito l'accreditamento europeo possono essere avviate delle procedure per apportare delle modifiche al percorso di studi alla luce di alcune osservazioni accumulate nel tempo nell'ambito dei CCS e grazie alle relazioni della Commissione Paritetica.

In particolare si intende riformulare:

- a) le modalità di uscita dal percorso di studi e la prova finale;
- b) la distribuzione degli insegnamenti negli anni di corso
- c) la presenza di alcune discipline come il Disegno e l'Urbanistica

Azioni da intraprendere:

Le azioni da intraprendere devono ancora essere formalizzate nelle sedi opportune, tuttavia si prevede di ipotizzare delle proposte riguardo:

- a) le modalità di uscita dal percorso di studi e la prova finale istituendo dei Laboratori di sintesi finale in alcune discipline a rotazione in modo da rendere più semplice la stesura della tesi studiando, al tempo stesso, un nuovo meccanismo che regoli la prova finale di uscita;
- b) la distribuzione degli insegnamenti negli anni di corso con particolare riguardo al primo semestre del terzo anno obiettivamente troppo gravoso per gli studenti relativamente al numero degli insegnamenti impartiti;
- c) la presenza di alcune discipline come il Disegno e l'Urbanistica che rispettivamente, secondo la percezione e le necessità degli studenti, sono giudicate poco e troppo presenti. Ovviamente l'azione di modifica avverrà secondo le indicazioni generali previste dal ministero per tale classe di laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Compatibilmente con le scadenze ministeriali l'Ufficio di Presidenza sta predisponendo un quadro delle modifiche da portare a discussione ed approvare entro i primi giorni del mese di febbraio.

Obiettivo n. 3: Coordinamento corsi di progettazione

Le criticità relative al coordinamento dei corsi di blocco che la commissione paritetica ha segnalato lo scorso anno sono state in generale affrontate e risolte, tuttavia si ritiene utile continuare a vigilare su questa tematica considerando come nel lungo periodo viene a verificarsi l'alternanza dei docenti incaricati nei vari moduli.

Azioni da intraprendere:

- a) organizzare delle riunioni con i docenti dei singoli blocchi al fine di effettuare un opportuno coordinamento dei programmi didattici in modo da armonizzare il percorso formativo;
- b) rendere istituzionale e consolidata la giornata nella quale, per ogni blocco didattico il docente che ha il ruolo nominale di capoblocco illustra il programma comune dei singoli insegnamenti..

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'azione di sensibilizzazione e coordinamento dei docenti dovrà essere condotta dall'Ufficio di Presidenza e dal Presidente nel corso di riunioni e in sede di Consiglio di Corso di Studi.

In ogni caso la riunione con l'illustrazione dei programmi deve precedere in modo congruo l'avvio dei singoli semestri.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Valutare la preparazione degli studenti attraverso il tirocinio

Nei precedenti rapporti era stato previsto di predisporre un questionario da sottoporre agli enti ospitanti gli studenti tirocinanti, per valutare i tirocinanti e fornire eventuali suggerimenti per migliorare le conoscenze e le capacità degli studenti che si preparano all'attività lavorativa.

Azioni intraprese:

Predisposizione dell'intervista strutturata, semi-strutturata o non strutturata.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'ufficio di presidenza del CdS in collaborazione con la referente dell'Ufficio Relazioni Esterne e Internazionali, ha predisposto il questionario, ma non è stato somministrato e pertanto gli effetti non sono, dunque, ancora verificabili.

Obiettivo n. 2: Valutare il rapporto del progetto formativo con il mondo del lavoro

Nel precedente rapporto era stato previsto di predisporre un questionario, orientato ai caratteri del progetto formativo e al suo rapporto con il mondo lavorativo.

Azioni intraprese:

- a) Contatti con le P.A., gli studi professionali, le agenzie di ricerca che potrebbero accogliere laureati del CdS, al fine di meglio definire gli obiettivi formativi in funzione dell'offerta lavorativa; interviste a laureati professionalmente inseriti per verificare eventuali obiettivi formativi aggiuntivi da perseguire.
- b) Ipotesi di ridisegno dei singoli insegnamenti, con maggior approfondimento dei contenuti teorici e metodologici necessari all'inserimento nella libera professione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'ufficio di presidenza del CdS pur avendo predisposto un calendario di interviste non strutturate, semi-strutturate e strutturate non è riuscito a completare l'azione. Gli effetti pertanto non sono ancora verificabili.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Per l'A. A. 2016/2017 risultano circa 250 accordi di tirocinio curriculare e formativo, di cui circa 60 internazionali e sono stati attivati accordi *Erasmus Plus for Traineeship* con 50 tra aziende e studi professionali europei. Dallo scorso anno accademico è possibile inoltre effettuare anche un tirocinio post-laurea, che potrebbe essere riconosciuto in un'eventuale prosecuzione degli studi nella LM48.

Le mobilità all'interno del CdS per l'a.a. 2015-2016 sono state 15 all'estero e 4 in Italia, più 4 Erasmus SMS.

Come già rilevato nel precedente rapporto i risultati conseguiti dai tirocinanti sono sempre stati buoni e gli enti e studi coinvolti hanno rinnovato di anno in anno la loro disponibilità ad accoglierli, anche dopo la laurea per attività di inserimento lavorativo o per vere e proprie collaborazioni o assunzioni. Tra la documentazione obbligatoria per il riconoscimento dei crediti legati all'attività di tirocinio curriculare c'è una relazione sull'attività sia da parte dell'ente ospitante che da parte dello studente ed entrambe le valutazioni, nella media, sono state del tutto positive.

Tra le attività di accompagnamento nel mondo del lavoro si annovera la segnalazione nel sito del Dipartimento di bandi di concorso e offerte di tirocinio e di collaborazioni lavorative che si ricevono dalla rete di contatti costruita negli anni. Tale rete di contatti è a disposizione degli studenti tramite il personale che si occupa del coordinamento delle attività di tirocinio pre e post laurea.

Il Dipartimento cui fa capo il CdS risulta molto attivo nell'esecuzione di studi ricerche e "conto terzi" per enti pubblici e privati (oltre un centinaio dal 2005) con i quali sono state finanziate e si finanziato borse di studio, contratti di collaborazione, assegni di ricerca ai quali, il più delle volte, accedono proprio laureate/i e studenti locali.

In tal senso sono anche da considerare gli *spin-off* avviati, nei quali trovano impiego sia laureati sia studenti del CdS, attività che si rivela altamente formativa ed introduttiva al mondo del lavoro.

Al momento non sono disponibili statistiche attendibili relative all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, a parte le indagini *AlmaLaurea*.

La maggior parte dei laureati, stando alle istanze presentate e alle domande di immatricolazione nel presente anno accademico, intende proseguire nella laurea magistrale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Verificare la preparazione degli e delle studenti attraverso il tirocinio

Viene ribadita l'opportunità di verificare la preparazione degli studenti attraverso il tirocinio, sottponendo le agenzie ospitanti a un'intervista strutturata, semi-strutturata o non strutturata, per valutare il tirocinante e fornire eventuali suggerimenti per migliorare le conoscenze e capacità degli studenti che si preparano all'attività lavorativa.

Questo obiettivo viene posto in relazione con l'opportunità di introdurre il tirocinio obbligatorio all'interno del percorso di studi qualora si riesca a strutturarlo come periodo formativo in grado di mitigare questa criticità relativa all'ingresso nel modo del lavoro intesa come opportunità, ma anche come capacità di acquisire conoscenze utili per la professione.

Azioni da intraprendere:

- Effettuare le interviste e trattare i dati raccolti.
- Analisi e restituzione dei risultati
- Stesura delle azioni correttive di dettaglio da trasferire nel percorso di studi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Effettuazione delle interviste da marzo a giugno 2017 e da luglio a settembre elaborazione dei dati, da parte dell'Ufficio di Presidenza congiuntamente alla referente per le Relazioni Internazionali e i tirocini.

Obiettivo n. 2: Monitoraggio inserimento nel mondo del lavoro

Viene ribadita l'opportunità di rilevare la condizione occupazionale di laureati e laureate

Azioni da intraprendere:

Interviste a laureati e laureate. Interrogazione delle banche dati disponibili (Almalaurea).

Analisi e restituzione dei risultati

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Organizzazione di un gruppo di lavoro coordinato dal presidente del CdS che si occupi dell'elaborazione dei dati.

Obiettivo n. 3: Valutare il rapporto del progetto formativo con il mondo del lavoro

a) Nel precedente rapporto era stato previsto di predisporre un questionario, orientato ai caratteri del progetto formativo e al suo rapporto con il mondo lavorativo.

Azioni da intraprendere:

- a) Contatti con le P. A., gli studi professionali, le agenzie di ricerca che potrebbero accogliere laureati e laureate del CdS, al fine di meglio definire gli obiettivi formativi in funzione dell'offerta lavorativa; interviste a laureati e laureate professionalmente inseriti/e per verificare eventuali obiettivi formativi aggiuntivi da perseguire.
- b) Ridisegno dei singoli insegnamenti, con maggior approfondimento dei contenuti teorici, tecnici e metodologici necessari all'inserimento nella libera professione.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'ufficio di presidenza del CdS predisponde un calendario di interviste non strutturate, semi-strutturate e strutturate da marzo a giugno 2017 e da luglio a settembre elaborazione dei dati, da parte dell'Ufficio di Presidenza congiuntamente alla referente per le Relazioni Internazionali e i tirocini.