

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

CALENDA GIUSEPPINA
19, VIA UMBERTO I, 89047 ROCCELLA JONICA
0964 – 866890 / 329 - 6233216
0964 - 84545
giucale2000@yahoo.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

20/11/1972

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

2000/2001; 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006; 2008; 2009; 2010; 2011; 2012; 2013; 2014; 2015; 2016; 2017; 2019; 2020; 2021; 2022; 2023, 2024, 2025.

Scuola Media Inferiore “Maresca” di Locri (incaricata come Esperto Esterno nell’ambito del “Progetto Lingua 2000”; Scuola Media Inferiore " GB. Marzano” di Laureana di Borrello (incaricata come Esperto Esterno nell’ambito del “Progetto Lingua 2000”); Circolo didattico di Roccella Jonica (incaricata come Esperto Esterno nell’ambito del Progetto di educazione permanente- Istruzione in età adulta); Istituto di Formazione Professionale Regionale di Roccella Jonica (incaricata come Esperto Esterno nell’ ambito dei corsi di Formazione Formatori); Scuola Media Inferiore di Anoia (incaricata come Esperto Esterno nell’ambito del Progetto Lingua 2000); Istituto di Istruzione Superiore "Euclide" di Bova Marina (incaricata come Esperto Esterno nell'ambito del Progetto "Esperto in Turismo Culturale"); Istituto di istruzione Superiore “Piria” di Rosario (incaricata come Esperto Esterno nell'ambito dei corsi di Microspecializzazione relativi alla Lingua Tedesco; Istituto Magistrale "Gulli" di Reggio Calabria (incaricata come Esperto Esterno nell’ambito

del Progetto per i corsi di Specializzazione nel Settore Aziendale); Clinica "Caminiti" di Reggio Calabria (incaricata come Esperto Esterno nell'ambito dei corsi di aggiornamento del personale paramedico-microlingua relativa alla medicina); Istituto di Istruzione Superiore "Careri" di Taurianova (incaricata come Esperto Esterno nell'ambito dei Progetti **PON F.S.E.**) Istituto Scolastico Privato "G. Leopardi" di Siderno (Attività di docenza in corsi serali); Ha collaborato alla traduzione dei testi contenuti nel libro "La cucina creativa mediterranea" Ricette di antica tradizione Calabrese, opera pubblicata dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria con il contributo della Regione Calabria-Ass. AgricolturaCaccia e Pesca Ed. 2004 Rubettino editore. Esperto Esterno presso la sede For.Ma.T. di Locri nell'ambito del Progetto "Formazione per i Servizi Interni" Esperto Esterno presso la sede EUROCAL in attività di docenza metodo CALLAN. Esperto esterno presso l'Istituto Commerciale "Marconi" di Siderno nell'ambito del Progetto di Istituto "Adetto al telelavoro. E" Tecnico contabile"; Attività di traduttrice di capitoli immobiliari per la Società ITALIAN CONNECTION di Roccella Jonica dal 2007. Attualmente sta svolgendo attività di docente presso i Licei Mazzini di Locri.. Referente per la valutazione nell'ambito del **PON FSE "Competenze per lo Sviluppo"** 2007 IT 05 1 PO 007 Piano Integrato di Istituto presso il Liceo Scientifico "La Cava" di Bovalino. Referente didattico scientifico e coordinatore del Progetto POR Calabria 2000/2006 Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa.

Azione 3.6f.POR FSE CALABRIA 2007/2013 presso il Liceo Scientifico "La Cava" di Bovalino; Esperto esterno nell'ambito del **PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"**. Piano Integrato FSE – Annualità 2009/10: "TOURIST BY CHOICE" presso l'Istituto Magistrale Statale "Mazzini" di Locri; Esperto esterno nell'ambito del **PON FSE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"** Ob.C./Az. C1 "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave" codice C1FSE2009-306 Ob. C/Az. C4 "Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza" codice C4FSE200991 per il modulo "Auf deutsch" presso l'Istituto di Istruzione Superiore "U. Zanotti Bianco" di Marina di Gioiosa . **OSSERVATORE INVALSI** presso l'ITC "G. Familiari" di Melito Porto Salvo nell'anno 2014. Tutor nel Progetto **PON C-1-FSE-2013-815 Titolo: Progetto ENGLISH LANGUAGE IN EUROPEAN UNION A.S. 2013/2014** presso l'I.I.S. "G. Marconi" di Siderno

Tutor nel Progetto POR F-3-FSE04_POR_CALABRIA-2013-29
Titolo: Nuove tecnologie didattiche e social networking (Formazione docenti e personale ATA) presso l'I.I.S. "G. Marconi" di Siderno

Esperto Esterno nel Progetto PORF-3-FSE04_POR_CALABRIA-2013-29
Titolo: Illustratori presso l'I.I.S. "G. Marconi" di Siderno

Referente del Progetto "BANDIERA VERDE" della FEE presso l'I.I.S. "Marconi" di Siderno.

Referente del Programma CWMUN presso l'Istituto di Istruzione Superiore "G. Marconi" di Siderno.

Referente per i seguenti concorsi presso l'Istituto di Istruzione Superiore "G. Marconi" di Siderno: Playenergy e Skytg24 per le scuole; RESPONSABILE DI PLESSO PRESSO L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" DI SIDERNO.

Commissario d'esame per Il Concorso a Cattedra 2016/2017.

Referente per il programma "Scuole in rete UNESCO"; Referente INTERCULTURA presso l'Istituto di Istruzione Superiore "G. Marconi" di Siderno; Referente per il Workshop "Calabria fragile: come prevenire e ridurre il rischio sismico"; un seminario organizzato dall'Amministrazione Comunale di Siderno in collaborazione con il Sisma-Lab dell'Urban Center Locride;

Esperto esterno mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali finalizzata alla definizione di graduatorie di esperti madrelingua inglese o esperti di lingua inglese, nell'ambito dei progetti organizzati dall'ambito 10 Calabria a valere sul piano di formazione di ambito a.s. 2018/2019

Incarico di commissario di Lingua Straniera Inglese presso il Comune di Gerace e di Canolo per i concorsi pubblici rispettivamente di stabilizzazione lavoratori Lpu e Lsu e assunzione n. 1 autista cat. B3

Incarico di Commissario di lingua straniera membro aggregato per il concorso STEM nell'a.s. 2020/2021.

TUTOR DI CORSI AREA FORMAZIONE -AMBITO 10 CALABRIA PER LE SEGUENTI UNITA' FORMATIVE: UF 7: EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

UF 12: SICUREZZA: IGIENE, PREVENZIONE, PROFILASSI, SANIFICAZIONE - TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA;

TUTOR DI CORSI AREA FORMAZIONE -AMBITO 10 CALABRIA PER LE SEGUENTI UNITA' FORMATIVE: UF 13- DIDATTICA PER COMPETENZE: INSEGNARE E VALUTARE PER COMPETENZE-SCUOLA DELL'INFANZIA.

UF9-L'AUTOPRODUZIONE DI CONTENUTI DIGITALI PER LA DIDATTICA-SCUOLA DELL'INFANZIA.

REFERENTE PER IL PCTO NELL'A.S. 2020-21

DOCENZA PER L'A.S. 2020/2021 FINALIZZATA ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE LIVELLO B1;

COORDINATORE DI CLASSE; E' tra i docenti che ha sperimentato la piattaforma PLGE, progetto Erasmus + che ha visto l'agenzia formativa Forium di Santa Croce sull'Arno tra i partner, per info: <https://plge.erasmus.site/>;

Referente Intercultura presso il Liceo delle Scienze umane e Linguistico "G. Mazzini" di Locri a.s.2022/2023.

Esperto esterno per le attività laboratoriali previste dal piano di Formazione per il personale Neoassunto per l'A.S. 2022/2023
AMBITO 10 CALABRIA;

Addetta al Servizio di Prevenzione e protezione (A.S.P.P.) presso il Liceo delle scienze umane e linguistico “G. Mazzini” di Locri;

Docente tutor, figura istituita dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, nel quadro della riforma del sistema di orientamento prevista dal PNRR. Docente di lingua Inglese presso “Fareimpresa”, ENTE DI FORMAZIONE accreditato alla Regione Calabria per lo svolgimento di corsi di Formazione Continua, Formazione Superiore, Obbligo formativo.

Docente di Italiano L2 a stranieri presso “Fareimpresa”, ENTE DI FORMAZIONE accreditato alla Regione Calabria per lo svolgimento di corsi di Formazione Continua, Formazione Superiore, Obbligo formativo.

Tutor Coordinatore tirocinio indiretto Percorsi abilitanti Secondaria Università eCampus.

Dirigente scolastico in attesa di collocamento nel ruolo a seguito di superamento di concorso DM107/23;

Progettista nel modulo “Tomorrow’s Professional” nell’ambito del progetto PNRR, Missione 4-Azione 2.

Collaudatrice per il Progetto “Tomorrow’s Professional” nell’ambito del progetto PNRR, Missione 4-Azione 2.

Docente Orientatore nell’a.s. 2024/2025, figura istituita dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, nel quadro della riforma del sistema di orientamento prevista dal PNRR.

Docente esperto di lingua Inglese al concorso per Dirigente tecnico presso il comune di Antonimina; 2025.

Docente tutor nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito della realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (FUTURA PNRR);

Docente progettista di N. 4 moduli finalizzati alla realizzazione dei percorsi POC DM231 del 15/11/2024 (TURISMO E TERRITORIO; CINEMA E LETTERATURA; TURISMO E IMPRESA; TURISMO E MARKETING).

Membro aggregato per la lingua Inglese al concorso ex-DSGA (DDG 3122/2024);

Docente esperto nel Percorso “Competenze di base Inglese”: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica presso il Liceo delle Scienze e Linguistico “G. Mazzini” di Locri (FUTURA PNRR);

Docente Tutor nel percorso “Laboratorio co-curricolare Italiano L2” (FUTURA PNRR);

Commissario di Inglese al concorso finalizzato alla copertura di 1 POSTO DI ISTRUTTORE AMMINISTRATIVO DA DESTINARE ALL' U.O. N.1 AMMINISTRATIVA UFFICIO SERVIZI DEMOGRAFICI presso il comune di Bovalino;

Commissario di Inglese al concorso finalizzato alla copertura di POSTI

DI ISTRUTTORE VIGILANZA- AGENTE DI POLIZIA LOCALE- AREA DEGLI ISTRUTTORI DA DESTINARE ALL' U.O presso il comune di Bovalino;

Commissario di inglese al CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI ISTRUTTORE DA DESTINARE ALL' U.O. N.2 FINANZIARIA- UFFICIO TRIBUTI presso il comune di Bovalino;

Commissario di inglese al CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER LA COPERTURA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI ASSISTENTE SOCIALE DA DESTINARE ALL' U.O. N. 1 AMMINISTRATIVA- UFFICIO POLITICHE SOCIALI presso il comune di Bovalino;

Esperta di lingua Inglese per il “Piano Estate” Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

Referente per i rapporti Italia-USA nell’ambito della **Commissione Fulbright**, con compiti di coordinamento, promozione delle opportunità di mobilità internazionale e supporto agli scambi accademici e culturali tra le istituzioni italiane e statunitensi;

Docente selezionata per la delegazione italiana al Seminario Bilaterale eTwinning “Caring for the World: Global Challenges, Cooperation and Local Responsibility” (Varsavia, 25–27 settembre 2025), promosso dall’Unità nazionale eTwinning Italia in collaborazione con eTwinning Polonia, nell’ambito del tema annuale “*Citizenship education: celebrating what unites us*”. L’evento ha l’obiettivo di promuovere l’inclusione e la cooperazione internazionale tra scuole in aree geograficamente svantaggiate;

Docente referente Rete Scuole UNESCO – Coordinamento e promozione di attività educative e culturali legate ai valori UNESCO, con particolare attenzione a progetti di educazione alla cittadinanza globale, sostenibilità e inclusione. Gestione e coordinamento di iniziative tra scuole della rete, sviluppo di materiali didattici e supporto ai docenti nella realizzazione di progetti interdisciplinari.;

Tutor coordinatore e Formatore di cui al D.R. 133 del 16.07.2025 presso UNITELMA SAPIENZA A.A. 2025/2026;

Tutor coordinatore e Formatore di cui al D.R. 133 del 16.07.2025 presso UNIVERSITA’ PER STRANIERI “D. ALIGHIERI” DI Reggio Calabria A.A. 2025/2026;

Incaricata per lo svolgimento del Laboratorio di letteratura italiana 1 (SSD I-FIL-LET/10) per n. totale di 16 ore presso l’Università

Mediterranea di Reggio Calabria; Collaborazione alle attività d’esame universitarie. Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane. Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria A.A. 2025/2026. Partecipazione, su invito del docente responsabile, alle

sessioni d'esame del corso; Attività di osservazione e supporto alle procedure di valutazione degli studenti; Esperienza formativa a completamento del laboratorio di didattica "Il femminile nella letteratura europea, da Dante a Shakespeare: un dialogo tra Italia e Inghilterra".

Tutor - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222-P-35065 (CODING E ROBOTICA; PACCHETTO OFFICE) a.s. 2025/2026;

Docente a contratto per lo svolgimento di 15 ore di lingua inglese B1 al corso di laurea in Urbanistica presso l'Università di Alghero;

Docente tutor didattico per l'insegnamento della lingua Inglese per l'informazione CdS in giornalismo e informazione WEB presso l'Università di Sassari;

Esperto di Lingua Inglese livello B2 presso il GOL CALABRIA INFAP di Bovalino.

Formatrice – CFI Scuola (2025)

- Conduzione di moduli formativi per docenti
- Elaborazione di contenuti didattici e materiali di supporto
- Implementazione di strategie innovative per la didattica e la valutazione

- Tipo di azienda o settore Scuole Medie Inferiori, Istituti di Istruzione superiore, Clinica Caminiti, Regione Calabria, EUROCAL
- Tipo di impiego Contratti di prestazione d'opera
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento delle Lingue Inglese e Tedesco relative alle microlingue previste nei vari progetti di Insegnamento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1986-1992; 1993-1998; 2005;2006;2007;2008;2009;2010; 2024.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Tecnico per il Turismo "U. Zanotti Bianco"; Istituto Universitario Orientale di Napoli 93/110; Libera Università "S. Pio V" con sede a Roma; Università telematica "G. Marconi" Corsi. Altra scuola.it; UNISU "N. CUSANO"; Erasmus Plus: Forest.Our Lifelong Teacher; Project code: 2021.1SI01-KA210.SCH-000031290; Host Organisation:Doves-Fee Slovenia; *Erasmus+*, azione: KA210-VET

Piccoli progetti di istruzione e formazione professionale Titolo del progetto: Microplastics - Il macro problema di domani (abbreviazione: MicPlaPROB) Consorzio - il progetto coinvolge tre partner dalla Slovenia e Italia: Dermol Digital Business Solutions, Slovenia (coordinatore); Collegio di protezione ambientale a Velenje, Slovenia; CSIG, Taranto, Italia Durata del progetto: 1.11. 2021 - 30 aprile 2023 <https://microplastics.today/>

ERASMUS+ Small scale partnership KA210 FOREST - OUR LIFELONG TEACHER Project code:2021-1-SI01-KA210-SCH-000031290

Inglese, Francese, Tedesco

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Laurea in lingue e letterature straniere 93/110; Laurea Triennale in Scienze della Formazione 93/110; **Corso di perfezionamento in E-Learning; Didattica e cultura nella rete per l'insegnamento; Master in glottodidattica delle Lingua Straniere moderne; Master in Scienze della mediazione Linguistica e culturale. Tutor di un corso online. Traduttrice Inglese commerciale. Master in Psicologia sociale e dell'educazione. Corso di perfezionamento in Handicap e disabilità: elementi di didattica. Corso di Formazione per il personale Scolastico in modalità blended, organizzato dall'USR per la Calabria con la partecipazione delle quattro università calabresi, superando il test di verifica secondo il percorso formativo indicato. Area tematica di riferimento: ORIENTAMENTO; "Le competenze e le abilità del docente Tutor" Anief, 03/12/2014; Tutor di un corso on line, Altrascuola, 21/12/2008; Master insegnare italiano a stranieri L2 ore 1800, 24/09/2019; Corso di Perfezionamento universitario biennale in "Tecniche e metodologie didattiche innovative per una "Buona Scuola" 02/05/2008;**

Partecipazione al corso Formazione Docenti "BES, un lungo cammino per il cambiamento" indetto da RCS Libri S.p.a. Ente Formatore accreditato per la Formazione del Personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003- Prot. n. AOODGPER6480;

Percorso formativo di 15 ore "FRAMEWORK PER LE COMPETENZE DIGITALI"-SCUOLA FUTURA; Percorso formativo di 11 ore AI a Scuola: integrare l'intelligenza artificiale nella didattica: metodologie e pratiche-SCUOLA FUTURA;

Abilitata all'insegnamento della Lingua Straniera Inglese con Concorso ordinario presso il Provveditorato agli Studi di Catanzaro.

Abilitata all'esercizio della professione all'estero con Decreto della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la Valutazione e l'Internazionalizzazione del sistema di Istruzione dell'08/11/2021.

Certificazione ITALIANO L2 per una scuola inclusiva-metodologie ed esempi pratici. (Organizzato da SO.GE.S. srl accreditato MIUR conseguito il 15/10/2022; Formazione in servizio del personale docente

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961,
art. 1 L. 30 dicembre 2020, n. 178-DM 188 del 21/06/2021;
Percorso formativo "ORIENTAMENTI" organizzato da Polo Indire
Scuola Futura;
Percorso formativo della durata di ore 15 CODING E ROBOTICA
EDUCATIVA organizzato da Polo Indire Scuola Futura;
Corso di perfezionamento in Letteratura Inglese I e II (L-LIN/10);
DOTTORATO DI RICERCA in Diritto, Educazione e Sviluppo
presso l'università Pegaso International conseguito in data 19/06/2024,
valutato con il seguente voto: VERY GOOD.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMALINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Iscritta all'albo Regionale dei Docenti in Corsi di Formazione Professionale a gestione diretta ex art. 31 L.R. n. 18/85

INGLESE

TEDESCO, FRANCESE

Eccellente

Eccellente

Eccellente

OTTIMO

Capacità e competenze relazionali

1. **Empatia e ascolto attivo**
 - Capacità di comprendere e rispondere alle esigenze degli studenti, favorendo un ambiente di apprendimento inclusivo e positivo.
 - Abilità nell'ascoltare attivamente studenti, colleghi e famiglie per costruire relazioni di fiducia.
2. **Comunicazione efficace**
 - Chiarezza e assertività nella trasmissione di informazioni e indicazioni sia in ambito didattico che organizzativo.
 - Adattamento del registro comunicativo a diversi interlocutori (studenti, genitori, colleghi, dirigente scolastico).
3. **Lavoro di squadra e collaborazione**
 - Capacità di lavorare in sinergia con il consiglio di classe e con altri docenti per pianificare e gestire attività scolastiche.
 - Contributo attivo alla risoluzione di problematiche comuni e alla gestione di progetti interdisciplinari.
4. **Leadership educativa**
 - Motivazione degli studenti verso il raggiungimento degli obiettivi formativi e personali.
 - Promozione di un clima di classe sereno e collaborativo attraverso il coinvolgimento attivo di tutti i membri.
5. **Gestione dei conflitti**
 - Mediazione tra studenti o tra studenti e docenti per risolvere conflitti in modo costruttivo.
 - Capacità di mantenere la calma e trovare soluzioni anche in situazioni complesse o critiche.
6. **Adattabilità e flessibilità**
 - Capacità di adattarsi a contesti scolastici diversi e alle

esigenze di una classe eterogenea (alunni con BES e DSA).

- Gestione di cambiamenti organizzativi, come variazioni di orario o attività straordinarie.

7. Orientamento al supporto e all'inclusione

- Sostegno agli studenti con difficoltà, valorizzandone le potenzialità e promuovendo la partecipazione attiva.
- Creazione di attività inclusive per favorire il senso di appartenenza al gruppo classe.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

OTTIMO

CAPACITÀ ORGANIZZATIVE:

1 PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE:

- ORGANIZZAZIONE DEI PIANI DIDATTICI ANNUALI E PROGRAMMAZIONI PERSONALIZZATE;
- COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARIE PROGETTUALI.

2 Gestione del lavoro in team

- Collaborazione con il consiglio di classe per la gestione degli alunni con BES e DSA.
- Facilitazione della comunicazione tra docenti, studenti e famiglie.

3 Coordinamento di classe

- Gestione di assemblee di classe e programmazione di incontri.
- Supervisione delle attività scolastiche e del comportamento degli studenti.

4. Problem solving organizzativo

- Risoluzione di conflitti e gestione di imprevisti.
- Adattamento di orari e attività per rispondere alle esigenze scolastiche.

5. Gestione di progetti didattici

- Pianificazione e realizzazione di progetti interdisciplinari e culturali.
- Monitoraggio e valutazione dei risultati raggiunti.

Competenze specifiche:

1. Ottimizzazione del tempo

- Capacità di gestire scadenze multiple e di stabilire priorità.

2. Capacità di leadership

- Motivazione del gruppo classe e coinvolgimento attivo degli studenti.

3. Precisione e attenzione ai dettagli

- Cura nell'organizzazione di documenti e report, anche in contesti digitali.

4. Gestione delle comunicazioni ufficiali

- Redazione di verbali e documentazione per il consiglio di classe e per la dirigenza.

NELL'ANNO SCOLASTICO 2013/2014 HA ACCOMPAGNATO UN GRUPPO DI STUDENTI DELL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI" IN UN

VIAGGIO STUDIO A SLIEMA, MALTA. NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017 HA ACCOMPAGNATO UN GRUPPO DI STUDENTI PRESSO LA FIERA EXPO A MILANO E NELLO STESSO ANNO HA ACCOMPAGNATO UNO STUDENTE ALL'ONU NYC. VIAGGIO STUDIO A MALTA NELL'A.S. 2023/2024 E 2024/2025.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

ECDL

Competenze informatiche e digitali

1. **Utilizzo di piattaforme didattiche**
 - Padronanza di piattaforme di e-learning come Google Classroom, Microsoft Teams, Moodle, etc.
 - Creazione di materiali interattivi e digitali per l'insegnamento.
2. **Strumenti di produttività digitale**
 - Competenza avanzata nell'uso di software come Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) e Google Workspace (Docs, Sheets, Slides).
 - Capacità di creare e gestire presentazioni multimediali e documenti collaborativi.
3. **Didattica digitale integrata (DDI)**
 - Progettazione di percorsi didattici digitali.
 - Gestione delle attività in modalità sincrona e asincrona.
4. **Gestione di registri elettronici**
 - Utilizzo di registri scolastici elettronici per la gestione delle presenze, valutazioni e comunicazioni.
5. **Competenze multimediali**
 - Creazione e utilizzo di contenuti audio, video e materiali digitali per l'insegnamento delle lingue.
 - Familiarità con strumenti come Canva, Padlet, e software di editing audio-video (es. Audacity, Movie Maker).

Competenze linguistiche

1. **Lingua inglese**
 - Livello avanzato (C1/C2 del QCER) sia orale che scritto.
 - Capacità di preparare studenti per certificazioni linguistiche (es. Cambridge, Trinity).
2. **Strumenti per l'insegnamento della lingua inglese**
 - Utilizzo di software specifici per l'apprendimento delle lingue, come Duolingo for Schools o Kahoot.
 - Creazione di esercizi personalizzati tramite strumenti digitali (es. Quizlet, Wordwall).

Altre competenze tecniche

1. **Analisi e gestione dati**
 - Capacità di analizzare dati scolastici (risultati, frequenze, andamenti) per relazioni e report.
2. **Strumenti di comunicazione**
 - Padronanza di software per webinar e riunioni online (Zoom, Meet).
 - Gestione della comunicazione formale tramite e-mail e piattaforme scolastiche.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

SUFFICIENTE

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Traduttrice dei testi presenti nell'opera "La cucina creativa mediterranea" (2004), per l'I.P.S.S.A.R. di Locri, pubblicata dall'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA con il contributo della Regione Calabria - Ass. Agricoltura Caccia e Pesca

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data, 07/08/2025